

EDITORIAL

Caro/a leitor/a

O CONHECIMENTO COMO FORMA DE EXPANDIR O MUNDO

“Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu.[...] Seu mundo se expande”.

Esta frase de Rubem Alves pode ser o pensamento de toda a equipe editorial da Revista Espaço para a Saúde.

Nossa constante reflexão está baseada naquilo que iremos dispor para a comunidade científica em forma de artigos, de maneira a mostrar para quem ainda não viu, possibilitando expandir seu mundo.

Neste ano de 2022, quando múltiplos desafios se apresentaram ao mundo, a produção do conhecimento se fez presente, como um presente! Foram publicados três ensaios, dezoito artigos originais e sete revisões.

Ganhamos em saber que Pierre Bourdieu foi o referencial teórico usado no ensaio que aponta para metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Ganhamos conhecendo mais a rede de Castells e a Pandemia da desinformação, outros dois ensaios que são de leitura agradável e preciosa.

Além disto, a edição deste ano vem permeada por vários outros artigos originais, entre eles, alguns que remetem à atenção primária: Papel do farmacêutico e da farmácia comunitária na Atenção à Saúde: percepção de estudantes universitários, Estratégias de prevenção de recaída utilizadas por mulheres usuárias de drogas, Encontros entre a formação acadêmica e a prática profissional na Atenção Primária à Saúde, Comportamentos de saúde e fatores associados à procura dos homens pelo Serviço Primário de Saúde, O cuidado na saúde mental: importância do acolhimento na Unidade de Saúde, Validação e adaptação transcultural do instrumento “The Family Medicine Milestone Project” para o contexto brasileiro e Perfil de mortalidade de crianças menores de 1 ano em Criciúma (SC), de 2015 a 2019.

Outros artigos refletem sobre a pandemia, tais como:

Space-time clusters of severe acute respiratory syndrome and COVID-19 and hierarchical urban network in the state of Mato Grosso, Brazil, 2020-2021, Percepção de docentes de cursos da área da saúde sobre adaptação ao ensino remoto, O ensino presencial

no curso de Fisioterapia: lições deixadas pela pandemia e Estratégias de enfrentamento (Coping) utilizadas por profissionais de saúde durante a pandemia de COVID-19.

Também fomos agraciados por textos relativos à simulação: Desenvolvimento de simulador de baixo custo para o ensino de punção intraóssea na pediatria, A experiência de ser paciente simulado durante a formação na área da saúde, Construção e validação de estação OSCE para avaliação da habilidade técnica de cricotireoidostomia por punção.

Outros assuntos, deveras importante para o ensino na saúde, foram:

Tecnologias de cuidados neuropaliativos à criança e ao adolescente: perspectivas de profissionais da enfermagem, Estratégias audiovisuais como instrumento de educação em saúde para pacientes com síndrome do manguito rotador, Tuberculose no Paraná: uma análise da série histórica alicerçada na epidemiologia descritiva e Educação permanente centrada na abordagem ao paciente com diabetes mellitus: importância da equipe multiprofissional.

Não deixe de visitar a seção de Revisões, pois oferecem informações valiosas, principalmente pela utilização do método, tão relevante para a atualidade.

Diante deste cenário de múltiplas pesquisas, agradecemos a todos os autores, todos os avaliadores e com liberdade, tomamos novamente emprestado o mesmo texto de Rubem Alves, desejando um novo ano promissor, com mais artigos que nos mostrem a vida:

“As palavras só tem sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem... O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo e o mundo aparece refletido dentro da gente”

Leiam, reflitam, apreendam, olhem e vejam!

Finalizando 2022 e iniciando 2023 com grande e altas expectativas, refletindo o mundo que formamos dentro da gente.

Curitiba, 12 de dezembro de 2022

EQUIPE EDITORIAL

Elaine Rossi Ribeiro, Maria Rosa Machado Prado, Maria Isabel Schiavon Kinacz,
Débora M^a Vargas Makuch, Rosiane Guetter Mello