

# UNINDO SABERES: A IMPORTÂNCIA DA COLABORAÇÃO NA TRANSFORMAÇÃO DO ENSINO E DA PESQUISA NA SAÚDE

Edson Roberto Arpini Miguel<sup>1</sup>  
Camila Aparecida Moraes Marques<sup>1</sup>  
Rosiane Guetter Mello<sup>1</sup>  
Elaine Rossi Ribeiro<sup>1</sup>

O ensino e a pesquisa na saúde e a formação interprofissional e colaborativa de profissionais são mais do que instrumentos técnicos; são pilares para o cuidado humanizado e o avanço da qualidade assistencial em sociedades que enfrentam desafios globais como pandemias, doenças crônicas, acesso a cuidados, desigualdades no acesso e crises de saúde pública.

Sob a perspectiva do ensino da graduação, assim como da pós-graduação em saúde, a Educação Interprofissional (EIP) emerge como um pilar essencial e sustentador para a condução de pesquisas que não apenas expandam o conhecimento, mas que também resultem em soluções práticas e efetivas para melhorar a qualidade da atenção à saúde, pois por definição refere-se a um modelo educacional em que estudantes de diferentes profissões de saúde aprendem juntos e com os outros, com o objetivo de promover a colaboração efetiva entre as profissões no cuidado ao paciente.

Segundo a definição clássica da Organização Mundial da Saúde (OMS), EIP ocorre quando duas ou mais profissões aprendem juntas sobre, com e entre si para melhorar a colaboração e os resultados de saúde. Quer no ensino, quer na pesquisa, o interprofissionalismo exige uma integração profunda de saberes, metodologias e perspectivas, em que diferentes profissionais trabalhem em sinergia. Essa abordagem permite uma compreensão holística dos problemas de saúde e, conseqüentemente, a formulação de intervenções mais eficazes e sustentáveis.

A pesquisa interprofissional promove a troca de saberes, a valorização da diversidade de perspectivas e a construção de soluções mais abrangentes e eficazes. Ao integrar diferentes conhecimentos e habilidades, os pesquisadores podem abordar os problemas de saúde de forma mais holística, considerando as múltiplas dimensões do ensino e do cuidado.

O fortalecimento de programas que reforcem o interprofissionalismo na pesquisa em saúde é um caminho não apenas desejável, mas essencial para enfrentar os desafios do presente e do futuro. Ele nos conduz a uma

<sup>1</sup> Docente do Programa de Mestrado em Ensino nas Ciências da Saúde das Faculdades Pequeno Príncipe, Curitiba, Paraná

ciência mais inclusiva, prática e transformadora, refletindo a complexidade e a riqueza daquilo que buscamos melhorar. Para isso, promover o ensino e a pesquisa em saúde que transcenda o técnico é uma responsabilidade coletiva. É fundamental que educadores, gestores e pesquisadores se unam para construir programas que formem não apenas profissionais, mas cidadãos preparados para transformar a saúde e a sociedade.

Nesta edição da Revista Espaço para a Saúde, do Programa de Ensino nas Ciências da Saúde, apresentamos quatro ensaios, 12 artigos originais, quatro revisões e um protocolo de revisão. No conjunto, participaram farmacêuticos, sociólogos, biólogos, médicos, administradores, enfermeiros, fisioterapeuta e assistente social, de São Paulo, Paraná, Pernambuco, Minas Gerais, Rio Grande do Norte, Distrito Federal, Goiás e Pará.

Nesse contexto, a colaboração entre profissionais de diferentes áreas e locais, torna-se fundamental para a produção de conhecimento e a implementação de práticas inovadoras, que discutiram os mais diversos assuntos, todos relacionados ao ensino nas ciências da saúde e suas possibilidades de transformar a prática profissional, quer na academia, quer nos serviços de saúde.

Que este editorial inspire pesquisadores, educadores e formuladores de políticas a fortalecerem o diálogo interprofissional em seus projetos e práticas. Afinal, saúde é um tema global e multidimensional, que exige respostas igualmente amplas e integradas.

Vale a leitura! A Espaço para a Saúde celebra a colaboração interprofissional no ensino e na pesquisa!

Desejamos que em 2025, possamos nos conscientizar e buscar firmemente o trabalho colaborativo e a construção do conhecimento interprofissional.

